



11120-15-E

## PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - MATEMATYKA - SZKOŁA PODSTAWOWA

ECTS: 1

HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING - MATHEMATICS - PRIMARY SCHOOL

### TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela matematyki. Obserwowanie aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, form i wykorzystywania pomocy dydaktycznych, sposobu oceniania ucznia, aktywizowania i dyscyplinowania uczniów podczas lekcji matematyki, oraz organizacji przestrzeni w klasie: wyposażenia, dekoracji, itd. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji z matematyki, wykorzystanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnych, dostosowanie sposobu komunikacji podczas lekcji do II etapu nauczania, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych: prowadzenie dokumentacji praktyk, konfrontacja wiedzy z praktyką, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, konsultacje z nauczycielem prowadzącym daną klasę i opiekunem praktyk, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

### CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą nauczyciela matematyki oraz wychowawcy na drugim etapie edukacyjnym (tzn. w klasach IV-VI szkoły podstawowej). Obserwowanie lekcji i zachowań uczniów podczas lekcji, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną. Opracowywanie i prowadzenie samodzielnie lekcji matematyki w szkole podstawowej.

### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symboli efektów obszarowych** NS1)b), NS1)g), NO3), NS1)f), NO3), NS2)b), NS2)h), NS2)o), NS2)c), NS2)e), NS2)n), X1A\_K01, X1A\_K07, X1A\_K02, NS2)m), NO5), NS2)f), NS2)i), NO6), NS1)m), NS2)j), NS3)d)

**Symboli efektów kierunkowych** K\_W12, K\_W13, K\_U40, K\_U37, K\_U39, K\_K01, K\_K03, K\_K09, K\_K08

### EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, ma wiedzę na temat realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji. (K\_W12, K\_W13)

#### Umiejętności

U01- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń (K\_U40) U02- potrafi wykorzystywać wiedzę teor. do analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń, jakich jest świadkiem podczas praktyki (K\_U40). U03- potrafi przygotować konspekt hospitacyjny obejrzanej lekcji. (K\_U37) U04-umie obserwować, ocenić i zdiagnozować uczniów. (K\_U39) U05-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania. (K\_U37)

#### Kompetencje społeczne

K01- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. (K\_K01) K02- potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role. (K\_K03) K03- posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej. (K\_K09) K04-przejawia gotowość działania na rzecz uczniów. (K\_K09) K05-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej. (K\_K08)

### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wł. Zaczyński, 1997r., "Praca badawcza nauczyciela", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2007r., "Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki.", wyd. WAiP.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) B. Niemierko, 1991r., "Między oceną szkolną a dydaktyką", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2002r., "Ocenianie szkolne bez tajemnic", wyd. WSiP.

#### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - MATEMATYKA - SZKOŁA PODSTAWOWA

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 11120-15-E

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Nauczanie matematyki

**Profil kształcenia:** Ogólnokademycki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/4

**Rodzaje zajęć:** praktyka śródroczna w szkole podstawowej

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

**ćwiczenia:** prowadzenie lekcji z matematyki w szkole podstawowej

(W01,U01,U02,U03,U04,U05,K01,K02,K03,K04,K05)

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę/ opracowanie konspektów hospitacyjnych obserwowanych lekcji matematyki, opracowanie i przeprowadzenie dwóch lekcji z matematyki w szkole podstawowej.

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Pedagogika,

Psychologia, Podstawy dydaktyki. Praktyka psych.-ped., praktyka obserwacyjno-asystencka.

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z przedmiotów: Psychologii, Pedagogiki, Podstaw dydaktyki. Podstawowe umiejętności nauczycielskie nabyte podczas praktyk: psych.-ped., obserwacyjno-asystenckiej.

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Fizyki Relatywistycznej

**adres:** ul. Słoneczna 54, 10-710 Olsztyn  
tel. 524 61 29

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**  
dr Agnieszka Maja Bojarska-Sokolowska

#### Uwagi dodatkowe:

na praktyce śródrocznej grupy maksymalnie do 10 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA - MATEMATYKA - SZKOŁA PODSTAWOWA

ECTS: 1

### HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING - MATHEMATICS - PRIMARY SCHOOL

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach

30,0 godz.

---

30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

30,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 30,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,20 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.