



05120-12-E

PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

ECTS: 1

PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PRACTICAL TRAINING

TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana; Obserwowanie aktywności uczniów, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie; Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy; Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami na drugim etapie edukacyjnym (tzn. w klasach IV-VI szkoły podstawowej), zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych NO1; NO3; NO5

Symbole efektów kierunkowych K_W15, K_U40, K_KO9

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W15 ma wiedzę na temat podstaw wychowania niezbędną na drugim etapie edukacyjnym (NO1).

Umiejętności

U40 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym (NO3).

Kompetencje społeczne

KO9 potrafi efektywnie komunikować się z uczniami, ich rodzicami (opiekunami) i innymi nauczycielami (NO5).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Debesse M., 1996r., "Etapy wychowania", wyd. Żak, 2) Dembo M., 1997r., "Stosowana psychologia wychowawcza", wyd. WSiP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Brzeziński J., Witkowski L., 1994r., "Edukacja wobec zmiany społecznej", wyd. Edytor.

Przedmiot/moduł: PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień
Kod ECTS: 05120-12-E
Kierunek studiów: Matematyka
Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie matematyki i informatyki
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Rok/semestr: 1/2

Rodzaje zajęć: wykład/ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze/tygodniu: ćwiczenia: 30/2
Formy i metody dydaktyczne inne: praktyka
Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie/ustne przedstawienie (w trakcie dyskusji ogólnogrupowej) analizy i interpretacji zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji
Liczba punktów ECTS: 1
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: psychologia ogólna, psychologia II
Wymagania wstępne:

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Psychologii
adres: ul. Romana Prawocheńskiego 13, pok. 2, 10-725 Olsztyn tel. 524-62-29
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr Adam Grabowski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA **PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PRACTICAL TRAINING**

ECTS: 1

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- ćwiczenia - praktyka	30,0 godz.
- konsultacje	1,0 godz.
	<hr/>
	31,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
	0,0 godz.
	godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:
	31,0 godz.

1 punkt ECTS = 30,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 31,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,03 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.