



# UNIwersYTET WArMińSKO-MAZUrSKI W OLSZTYNIE

Wydział Matematyki i Informatyki

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

11920-12-E

### PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (II) INF (CIĄGŁA)

ECTS: 3

### PRACTICAL TRAINING (II) INF (INTENSIVE)

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej oraz z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela zajęć komputerowych. Obserwowanie toku metodologicznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz ich oceniania. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji informatyki. Dostosowanie poziomu komunikacji podczas lekcji do II etapu nauczania. Diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie zaobserwowanych sytuacji pedagogicznych podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym klasę oraz opiekunem praktyk.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczenia związanego z pracą nauczyciela zajęć komputerowych oraz wychowawczy w szkole podstawowej (II etap). Konfrontowanie nabywanej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** X1A\_W06, NS1)b), NS1)f), NS1)g), NS1)k), NO2), NO3) NS2)a), NS2)c), NS2)e), NS2)f), NS2)h), NS2)k), NS2)o), NS2)n) X1A\_K01, X1A\_K02, X1A\_U06, X1A\_U07, X1A\_U09, NS1)m), NS2)j), NS2)m), NS2)l), NS2)j), NS3)d), NO5), NO6)

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_W14, K\_U36, K\_U37, K\_U38, K\_U39, K\_K01, K\_K03, K\_K08, K\_K09

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania i organizacji pracy w szkole oraz prowadzonej dokumentacji(K\_W11,K\_W12,K\_W13); W02-zna zagadnienia dotyczące metodyki nauczania informatyki(K\_W14).

##### Umiejętności

U01-analizuje, interpretuje i ocenia sytuacje zaistniałe podczas praktyki(K\_U37,K\_U38,K\_U39); U02-potrafi stworzyć konspekt hospitacyjny obserwowanej lekcji(K\_U37); U03-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania(K\_U37); U04-umie dobrać cele, środki i metody do danej lekcji(K\_U37,K\_U38); U05-wykorzystuje podręczniki, oraz programy edukacyjne w pracy nauczyciela (K\_U37);U06-prowadzi lekcje Zajęć komputerowych(K\_U36,K\_U37,K\_U38,K\_U39).

##### Kompetencje społeczne

K01-ma świadomość roli nauczyciela informatyki w społeczeństwie informacyjnym[K\_K08]. K02-ma potrzebę permanentnej edukacji informatycznej i dydaktycznej oraz rozwoju osobistego[K\_K01]. K03-przejawia gotowość działania na rzecz interesów ucznia[K\_K09]. K04-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej(K\_K08). K05-Posiada zdolność do pracy w zespole(K\_K03). K06-potrafi efektywnie komunikować się(K\_K09). K07-Respektuje zasady prawa autorskiego (K\_K08).

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bednarek J., 2006r., "Multimedia w kształceniu", wyd. PWN, 2) Nowakowski Z., 2003r., "Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej w praktyce cz.1,2", wyd. Mikom, 3) Nowakowski Z., 2006r., "Użytkowanie komputerów", wyd. PWN, 4) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technologi informatycznej", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 5) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy teorii", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 6) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy metodyki", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 7) Sysło M. M., 1997r., "Elementy informatyki - poradnik metodyczny dla nauczyciela", wyd. PWN.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gawrysiak P., 2008r., "Cyfrowa rewolucja", wyd. PWN, 2) Papert S., 1996r., "Burze mózgów. Dzieci i komputery.", wyd. PWN, 3) Papinska-Kacperek J., 2008r., "Społeczeństwo informacyjne", wyd. PWN, 4) Siemienicki B., 1998r., "Komputer w edukacji-podstawowe problemy technologii informacyjnej", wyd. Wyd. Adam Marszałek.

#### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (II) INF (CIĄGŁA)

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 11920-12-E

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Specjalność nauczycielska w zakresie matematyki i informatyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** III/IV

**Rodzaje zajęć:** praktyka śródroczna w szkole podstawowej (II etap)

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

ćwiczenia: 45/1

**Formy i metody dydaktyczne**

**ćwiczenia:** obserwacja lekcji Zjęcia komputerowe w

szkole podstawowej i prowadzenielekcji w szkole

(W01,W02,U01-06,K01-07)

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę/

złożenie całej dokumentacji praktyk do zaliczenia:

dzienniczek praktyk, konspekty hospitowanych i

prowadzonych lekcji z zajęć komputerowych w Szkole

Podstawowej (W01,W02,U01-06,K01-07)

**Liczba punktów ECTS:** 3

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Pedagogika,

Psychologia, Dydaktyka inf., Praktyki: psych.-ped.

obser.-asyst., ped. ciągła

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z

Pedagogiki, Psychologii, Dydaktyki inf. oraz

umiejętności nauczycielskie wyniesione z praktyk:

psyc.-ped., obser.-asyst., ped. ciągłej

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Matematyki Stosowanej

**adres:** ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn

tel. 524 60 46/524 60 07

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Anita Tatiana Zabokrzeczka

**e-mail:** argo@uwm.edu.pl

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (II) INF (CIĄGŁA)

**ECTS: 3**

### PRACTICAL TRAINING (II) INF (INTENSIVE)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	0,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- udział w praktyce studenta	45,0 godz.
- przygotowanie się do prowadzonych lekcji i uzupełnienia dokumentacji związanej z praktyką	30,0 godz.
	<hr/>
	75,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	75,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 75,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **3,00** punktów ECTS.