



11120-15-E

PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA: INFORMATYKA

ECTS: 1

OBSERVATION-ASSISTANT PRACTICAL TRAINING: INFORMATICS

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana; w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji. Obserwowanie aktywności uczniów, procesów komunikowania, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, sposobów ich oceniania, dynamiki i klimatu społecznego obserwowanych klas, organizacji przestrzeni w klasie. Współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, prowadzeniu zorganizowanych zajęć, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie pomocy dydaktycznych, planowanie lekcji i w miarę możliwości prowadzenie jej fragmentów. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń dydaktycznych.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą nauczyciela przedmiotowca oraz wychowawcy na drugim etapie edukacyjnym (tzn. w klasach IV-VI szkoły podstawowej). Obserwowanie lekcji i zachowań uczniów podczas lekcji, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną. Asystowanie i wypełnianie konkretnych obowiązków podczas lekcji.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** NS1)b), NS1)g), NO3), NS1)f), NO3), NS2)b), NS2)h), NS2)o), NS2)c), NS2)e), NS2)n), X1A\_K01, X1A\_K07, X1A\_K02, NS2)m), NO5), NS2)f), NS2)i)

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W12, K\_W13, K\_U40, K\_U37, K\_U39, K\_K01, K\_K03, K\_K09

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, ma wiedzę na temat realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.(K\_W12, K\_W13)

##### Umiejętności

U01- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń (K\_U40) U02- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń, jakich jest świadkiem podczas praktyki(K\_U40). U03- potrafi ocenić przydatność metod do realizacji zadań dydaktycznych związanych z 2 etapem edukacyjnym (K\_U37). U04- potrafi przygotować konspekt hospitacyjny obejrzonej lekcji.(K\_U37)U05-umie obserwować, ocenić i zdiagnozować uczniów. (K\_U39)

##### Kompetencje społeczne

KO1- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. (K\_K01) KO2- potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role.(K\_K03) KO3- posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej. (K\_K09)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wł. Zaczyński, 1997r., "Praca badawcza nauczyciela", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2007r., "Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki.", wyd. WAiP.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) B. Niemierko, 1991r., "Między oceną szkolną a dydaktyką", wyd. WSiP, 2) B. Niemierko, 2002r., "Ocenianie szkolne bez tajemnic", wyd. WSiP.

#### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA: INFORMATYKA

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 11120-15-E

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Nauczanie matematyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** II/3

**Rodzaje zajęć:** praktyka obserwacyjno-asystencka

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

ćwiczenia: 15/1

**Formy i metody dydaktyczne**

ćwiczenia: obserwacja, asystowanie nauczycielowi podczas lekcji

(W01,U01,U02,U03,U04,U05,K01,K02,K03)

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę/ opracowanie konspektów hospitacyjnych, opracowanie obserwacji lekcji i konkretnych uczniów podczas lekcji, branie czynnego udziału podczas asystowania nauczycielowi podczas lekcji, wypełnianie powierzonych obowiązków.

**Liczba punktów ECTS:** 1

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Pedagogika,

Psychologia, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna,

**Wymagania wstępne:** Podstawa wiedzy z przedmiotów: Psychologii, Pedagogiki. Podstawowe umiejętności nauczycielskie nabyte podczas praktyk: psychologiczno-pedagogicznej.

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Fizyki Relatywistycznej

**adres:** ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn

tel. 524 61 29

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Agnieszka Maja Bojarska-Sokolowska

**Uwagi dodatkowe:**

na praktyce obserwacyjno-asystenckiej grupy maksymalnie do 10 osób

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### **PRAKTYKA OBSERWACYJNO-ASYSTENCKA: INFORMATYKA** **OBSERVATION-ASSISTANT PRACTICAL TRAINING: INFORMATICS**

**ECTS: 1**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
- udział w konsultacjach	2,0 godz.
	17,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie konspektów hospitacyjnych, obserwacji uczniów i lekcji	10,0 godz.
	10,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 27,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 27,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,08 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,63** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,37** punktów ECTS.