



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Matematyki i Informatyki

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14020-12-C

PEDAGOGIKA OGÓLNA

ECTS: 3

GENERAL PEDAGOGY

TREŚCI WYKŁADÓW

Pedagogika jako nauka, Rozwój naukowy pedagogiki do XIX w. Prądy i kierunki w pedagogice przełomu XIX i XX w. Rozwój pedagogiki polskiej po 1945 roku. Ewolucja tożsamości pedagogiki. Subdyscypliny pedagogiczne. Odmianny myślenia o pedagogice. Pedagogika a pedagogia. Podstawowe kategorie pojęciowe. Związek pedagogiki z innymi naukami. Podstawy ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne pedagogiki.

TREŚCI ĆWICZEŃ

Podstawowe pojęcia pedagogiki wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, czas wolny, osobowość (osobowość nauczyciela). Nauki współpracujące z pedagogiką a nauki pedagogiczne, Pedagogika a filozofia, Pedagogika a psychologia, Pedagogika a socjologia, Pedagogika a inne nauki. Środowisko wychowawcze pojęcie i typologia środowiska wychowawczego. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze, grupy rówieśnicze, subkultury młodzieżowe, sekty, instytucje wychowania pozaszkolnego, Relacje nauczyciel - uczeń w procesie edukacyjnym społeczna rola nauczyciela, podmiotowość ucznia, nauczyciel i uczeń wobec przemian społecznych i edukacyjnych, Typologia metod kształcenia i wychowania pojęcie metod kształcenia i wychowania, współczesne metody nauczania, Problemy edukacyjno-wychowawcze uczniów diagnozowanie trudności w uczeniu się, praca z uczniem zdolnym

CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest wyrabianie i wzmacnianie postawy refleksyjnej studentów w ich przyszłych działaniach pedagogicznych. Zaznajomienie z czynnikami determinującymi rozwój nauk pedagogicznych oraz zmiany edukacyjnych potrzeb współczesnego człowieka.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych NS1)b), NS1)g), NO3), NS1)f), NO1), NS2)h), NS2)o) NS2)a), NS2)e), NS2)f), NS2)k), NO3), NS2)b), X1A_K01, X1A_U07, X1A_K01, X1A_K02, X1A_U09, X1A_K02, NS2)m), NO6), NS1)m), NS2)l), NS3)d)

Symbole efektów kierunkowych K_W12, K_W13, K_W15, K_U37, K_U38, K_U40, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

Student zna prawo oświatowe, w szczególności podstawy programowe z matematyki i zajęć komputerowych. Zna warsztat pracy nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, procesów komunikowania się oraz podstaw wychowania i kształcenia na drugim etapie edukacyjnym

Umiejętności

Student doskonali warsztat pracy nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym. Umie pracować z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych na drugim etapie edukacyjnym, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym.

Kompetencje społeczne

Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania. Potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter. Ma świadomość roli zawodu nauczyciela, przestrzega zasad etyki zawodowej nauczyciela oraz respektuje zasady prawa autorskiego.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pomykało W., 1993r., "Encyklopedia pedagogiczna", wyd. PWN, 2) Okoń W., 1996r., "Nowy słownik pedagogiczny", wyd. PWN, 3) Milerski B., Śliwowski B., 2000r., "red. Pedagogika, Leksykon", wyd. PWN, 4) Kruszewski K., Konarzewski K., 1995r., "Sztuka nauczania.", wyd. PWN, t.I i II, 5) Górniewicz J., 1996r., "Teoria wychowania", wyd. Glob, Toruń-Olsztyn, 6) Śliwowski B., 2006r., "Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu", wyd. Gdańsk, 7) Kawula S., Brągiel J., Janke A., 1997r., "Pedagogika rodziny", wyd. Toruń, 8) Borzym I., 1997r., "Uczniowie zdolni", wyd. PWN, 9) Kwieciński Z., Śliwowski B., 2003r., "Pedagogika. Podręcznik akademicki", wyd. PWN, t.I i II.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kwieciński Z., 2000r., "Alternatywy myślenia o edukacji", wyd. Warszawa, 2) Palka S., 1999r., "Pedagogika w stanie tworzenia", wyd. Kraków, 3) Kwieciński Z., Witkowski L., 1993r., "red. Spory o edukację", wyd. Warszawa-Toruń, 4) Mietzel G., 2002r., "Psychologia kształcenia", wyd. GWP.

Przedmiot/moduł: PEDAGOGIKA OGÓLNA
Obszar kształcenia: nauki ścisłe
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy
Kod ECTS: 14020-12-C
Kierunek studiów: Matematyka
Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie matematyki i informatyki
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Rok/semestr: I/1

Rodzaje zajęć: wykłady, ćwiczenia audytoryjne
Liczba godzin w semestrze/tygodniu: wykłady: 30/2 ćwiczenia: 15/1
Formy i metody dydaktyczne wykłady: wykład problemowy, konwersatoryjny ćwiczenia: Analiza materiałów dyskusyjnych, praca w grupach nad problemem, prezentowanie przygotowanych treści.
Forma i warunki zaliczenia: Egzamin/Egzamin. Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Aktywność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z egzaminu, pozytywna ocena z kolokwium. Pozytywna ocena z przygotowanych materiałów na zajęcia.
Liczba punktów ECTS: 3
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Psychologia
Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Pedagogiki Opiekuńczej adres: ul. Żołnierska 14, , Olsztyn tel. 524-62-38
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: mgr Ryszard Jabłoński e-mail: jablonski.ryszard@wp.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PEDAGOGIKA OGÓLNA GENERAL PEDAGOGY

ECTS: 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- Godziny kontaktowe z nauczycielem	45,0 godz.
- Kontakt inny, konsultacje, egzamin, zaliczenie	10,0 godz.
	55,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- Praca samodzielna studenta	20,0 godz.
	20,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	75,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 75,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,20** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,80** punktów ECTS.