



**11020-12-C**

**PEDAGOGIKA (II ETAP EDUKACYJNY)**

**ECTS: 2**

**PEDAGOGY (THE 2-ND STAGE OF EDUCATION)**

#### TREŚCI WYKŁADÓW

Geneza pedagogiki społecznej, czolowi przedstawiciele, podstawowe pojęcia. Analiza wybranych środowisk wychowawczych i ich współczesnej roli. Aktualnie występujące problemy społeczne ich źródła powstawania i skutki.

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

Media, konsumpcjonizm, zagrożenia XXI wieku. Wielokulturowość środowiska społecznego. Zagadnienia kultury w rozwiniętym społeczeństwie. Kształtowanie poglądów młodzieży w procesie rozwoju społecznego. Dziecko a reklama telewizyjna.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów ze specyfiką oraz problematyką pedagogiki społecznej. Analiza najważniejszych środowisk społecznych i wychowawczych. Zapoznanie studentów z aktualnymi problemami społeczno-edukacyjnymi i sposobami ich rozwiązywania.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolne efekty obszarowe** NS1b), NS1g), NO3), NS1f), NO1), NS2h), NS2o) NS2a), NS2e), NS2f), NS2k), NO3), NS2b), X1A\_K01, X1A\_U07, X1A\_K01, X1A\_K02, X1A\_U09, X1A\_K02, NS2jm), NO6), NS1jm), NS2j)), NS3d)

**Symbolne efekty kierunkowe** K\_W12, K\_W13, K\_W15, K\_U37, K\_U38, K\_U40, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K08, K\_K10

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

Student zna prawo oświatowe, w szczególności podstawy programowe z matematyki i zajęć komputerowych. Zna warsztat pracy nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, procesów komunikowania się oraz podstaw wychowania i kształcenia na drugim etapie edukacyjnym

##### Umiejętności

Student doskonali warsztat pracy nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym. Umie pracować z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych na drugim etapie edukacyjnym, potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na drugim etapie edukacyjnym.

##### Kompetencje społeczne

Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania. Potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter. Ma świadomość roli zawodu nauczyciela, przestrzega zasad etyki zawodowej nauczyciela oraz respektuje zasady prawa autorskiego.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cichosz M., Leppert R., 2011r., "Współczesne środowiska wychowawcze. Stan obecny i kierunki przemian.", wyd. KPWSW, 2) Danielewicz W., 2009r., "Red. Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej", wyd. ŻAK, 3) Kawula S., 2009r., "Pedagogika społeczna: dokonania, aktualności w perspektywie pedagogiki społecznej", wyd. Adam Marszałek, 4) Ryszard-Kowalczyk B., 2001r., "Leksykon polityki społecznej", wyd. ASPRA.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Borowicz R., 2008r., "Kwestie społeczne trudne do rozwiązania czy nierozwiązalne", wyd. Adam Marszałek, 2) Marody M., 2007r., "Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku. Wydanie nowe.", wyd. Scholar, 3) Marynowicz - Hetka E., 2007r., "Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki", wyd. PWN, t.1 i 2.

#### Przedmiot/moduł:

PEDAGOGIKA (II ETAP EDUKACYJNY)

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** C-przedmiot specjalnościowy

**Kod ECTS:** 11020-12-C

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Specjalność nauczycielska w zakresie matematyki i informatyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

#### Rodzaje zajęć:

wykłady, ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

wykłady: 15/1

ćwiczenia: 15/1

#### Formy i metody dydaktyczne

**wykłady:** wykład problemowy, konwersatoryjny

**ćwiczenia:** Analiza materiałów dyskusyjnych, praca w grupach nad problemem, prezentowanie przygotowanych treści.

**Forma i warunki zaliczenia:** Egzamin/Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Aktywność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium. Pozytywna ocena z przygotowanych materiałów na zajęcia.

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Pedagogika

**Wymagania wstępne:** zaliczenie przedmiotu pedagogika na semestrze I-ym

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Pedagogiki Opiekuńczej

**adres:** ul. Żołnierska 14, Olsztyn

tel. 524-62-38

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

mgr Ryszard Jabłoński

**e-mail:** jablonski.ryszard@wp.pl

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PEDAGOGIKA (II ETAP EDUKACYJNY)

ECTS: 2

### PEDAGOGY (THE 2-ND STAGE OF EDUCATION)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |            |
|--|------------|
| - Praca w kontakcie z nauczycielem       | 30,0 godz. |
| - Kontakt inny (konsultacje, zaliczenia) | 8,0 godz.  |
|  | 38,0 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| - Samodzielna praca studenta | 10,0 godz. |
|                              | 10,0 godz. |

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 48,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 48,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,92 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,58** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,42** punktów ECTS.