



# UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Matematyki i Informatyki

## Sylabus przedmiotu/modułu - część A

11920-25-E

### PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-GIMNAZJUM

ECTS: 1

### HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING INF- JUNIOR HIGH SCHOOL

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką gimnazjum oraz z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela informatyki. Obserwowanie toku metodologicznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz ich oceniania. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji informatyki. Diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie zaobserwowanych sytuacji podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym klasę, opiekunem praktyk oraz grupą studencką.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczenia związanego z pracą nauczyciela informatyki oraz wychowawczy w gimnazjum (III etap edukacyjny)

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW

##### SYMBOLE EFEKTÓW

**Symbole efektów obszarowych** X2A\_W07, NS1b), NS1f), NS1g), NS1j), NS1k), NO2), NO3), NS2f), NS2j), NS2k), NS2o), NS2a), NS2c), NS2e), NS2n), X2A\_K01, X2A\_K02, X2A\_K03, X2A\_K04, X2A\_K05, X2A\_K06, X2A\_U07, X2A\_U08, NS1m), NS2f), NS2j), NS2m), NS2n), NS3d), NO5), NO6)

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W14K\_W15, K\_W16, K\_W17, K\_U22, K\_U23, K\_U24, K\_K01, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06, K\_K08, K\_K09

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania i organizacji pracy w szkole oraz prowadzonej dokumentacji.(K\_W15,K\_W16).W02-zna zagadnienia dotyczące metodyki nauczania informatyki(K\_W17).

##### Umiejętności

U01-analizuje,interpretuje i ocenia sytuacje zaistniałe podczas praktyki w gimnazjum(K\_U24);U02-potrafi stworzyć konspekt hospitacyjny obserwowanej lekcji(K\_U22,K\_U24);U03-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania (K\_U22,K\_U23); U04-wybiera odpowiednie środki i metody nauczania do tematu lekcji(K\_U22,K\_U23);U05-wykorzystuje platformy edukacyjne oraz programy edukacyjne w pracy nauczyciela(K\_U22),U06-prowadzi lekcję (K\_U22,K\_U23,K\_U24).

##### Kompetencje społeczne

K01-ma świadomość roli nauczyciela informatyki w społeczeństwie informacyjnym(K\_K08). K02-ma potrzebę permanentnej edukacji informatycznej i dydaktycznej oraz rozwoju osobistego(K\_K01). K03-przejawia gotowość działania na rzecz interesów ucznia(K\_K09). K04-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej. K05-Posiada zdolność do pracy w zespole(K\_K03). K06-potrafi efektywnie komunikować się (K\_K09). K07-Respektuje zasady prawa autorskiego (K\_K04,K\_K08).

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bednarek J., 2006r., "Multimedia w kształceniu", wyd. PWN, 2) Nowakowski Z., 2003r., "Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej w praktyce cz.1,2", wyd. Mikom, 3) Nowakowski Z., 2006r., "Użytkowanie komputerów", wyd. PWN, 4) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technologi informacyjnej", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 5) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy teorii", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 6) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki:Problemy metodyki", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 7) Sysło M. M., 1997r., "Elementy informatyki - poradnik metodyczny dla nauczyciela", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gawrysiak P., 2008r., "Cyfrowa rewolucja", wyd. PWN, 2) Papert S., 1996r., "Burze mózgów. Dzieci i komputery.", wyd. PWN, 3) Papinska-Kacperk J., 2008r., "Społeczeństwo informacyjne", wyd. PWN, 4) Siemienicki B., 1998r., "Komputer w edukacji-podstawowe problemy technologii informacyjnej", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego.

|  |
|--|
| <b>Przedmiot/moduł:</b><br>PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-GIMNAZJUM                       |
| <b>Obszar kształcenia:</b> nauki ścisłe  |
| <b>Status przedmiotu:</b> Fakultatywny   |
| <b>Grupa przedmiotów:</b> E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień |
| <b>Kod ECTS:</b> 11920-25-E  |
| <b>Kierunek studiów:</b> Matematyka  |
| <b>Specjalność:</b> Nauczanie matematyki   |
| <b>Profil kształcenia:</b> Ogólnoakademicki  |
| <b>Forma studiów:</b> Stacjonarne  |
| <b>Poziom studiów/Forma kształcenia:</b> Studia drugiego stopnia                   |
| <b>Rok/semestr:</b> I/II   |

|   |
|---|
| <b>Rodzaje zajęć:</b> praktyka śródroczna w gimnazjum (III etap)  |
| <b>Liczba godzin w semestrze/tygodniu:</b><br>ćwiczenia: 15/1   |
| <b>Formy i metody dydaktyczne</b><br>ćwiczenia: obserwacja lekcji informatyki w gimnazjum i prowadzenie lekcji w szkole (W01,W02,U01-06,K01-07)   |
| <b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Zaliczenie na ocenę/ hospitacja i opracowanie konspektów hospitacyjnych obserwowanej lekcji z informatyki; opracowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji informatyki w Gimnazjum.(W01-W_02,U01-06,K01-07) |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b> 1   |
| <b>Język wykładowy:</b> polski  |
| <b>Przedmioty wprowadzające:</b> Pedagogika, Psychologia, Dydaktyka inf. (II etap), Praktyki: psych.-ped. obser.-asyst., ped. ciągła  |
| <b>Wymagania wstępne:</b> Podstawowa wiedza z Pedagogiki, Psychologii, Dydaktyki inf. (II etap) oraz umiejętności nauczycielskie wyniesione z praktyk psych.-ped., obser.-asyst., ped. ciągłej.praktyk  |

|  |
|--|
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:</b><br>Katedra Matematyki Stosowanej |
| <b>adres:</b> ul. Słoneczna 54, 10-710 Olsztyn   |
| tel. 524 60 46/524 60 07   |
| <b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b><br>mgr Anita Tatiana Zabokrzeczka        |
| <b>e-mail:</b> argo@uwm.edu.pl   |

|  |
|--|
| <b>Uwagi dodatkowe:</b><br>maksymalnie 10 osób |
|--|

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA INF-GIMNAZJUM

**ECTS: 1**

### HALF-YEAR PRACTICAL TRAINING INF- JUNIOR HIGH SCHOOL

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

|  |   |
|--|---|
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:                      |   |
| - udział w praktyce śródrocznej  | 15,0 godz.  |
| <hr/>  |   |
|  | 15,0 godz.  |
| 2. Samodzielna praca studenta:   |   |
| - przygotowanie się do prowadzonych lekcji oraz wykonanie dokumentacji | 12,0 godz.  |
| <hr/>  |   |
|  | 12,0 godz.  |
|  | godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: |
|  | 27,0 godz.  |

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 27,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **1,08 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,56** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,44** punktów ECTS.