



**11120-25-E**

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (III, IV) MAT. (CIĄGŁA)**

**ECTS: 5**

**PRACTICAL TRAINING (III, IV) MATH. (INTENSIVE)**

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela matematyki. Obserwowanie aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, form i wykorzystywania pomocy dydaktycznych, sposobu oceniania ucznia, aktywizowania i dyscyplinowania uczniów podczas lekcji matematyki, oraz organizacji przestrzeni w klasie: wyposażenia, dekoracji, itd. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji z matematyki, wykorzystanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnych, dostosowanie sposobu komunikacji podczas lekcji do 3 i 4 etapu nauczania, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie i interpretacja zaobserwowanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych: prowadzenie dokumentacji praktyk, konfrontacja wiedzy z praktyką, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, konsultacje z nauczycielem prowadzącym daną klasę i opiekunem praktyk, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk

#### CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczeń związanych z pracą nauczyciela matematyki oraz wychowawcy na 3 i 4 etapie edukacyjnym. Obserwowanie lekcji i zachowań uczniów podczas lekcji, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną. Opracowywanie i prowadzenie samodzielnych lekcji matematyki w szkołach.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** NS1)b), NS1)g), NO1), NO3), NS2)b), NS2)h), NS2)j), X2A\_K01, X2A\_U07, X2A\_K02, X2A\_K05, X2A\_K06, NS2)m), NO5), NS2)j), NS2)j), NO6), NS1)m), NS2)l), NS3)d), NS2)c), NS2)e), NS2)n)

**Symbole efektów kierunkowych** K\_W15, K\_W18, K\_U25, K\_U22, K\_K01, K\_K03, K\_K09, K\_K08, K\_U24

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, ma wiedzę na temat realizowanych przez nią zadań wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.(K\_W15, K\_W18)

##### Umiejętności

U01- potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń (K\_U25) U02- potrafi wykorzystywać wiedzę teor. do analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń, jakich jest świadkiem podczas praktyki(K\_U25). U03- potrafi przygotować konspekt hospitacyjny obejrzonej lekcji(K\_U22) U04-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania.(K\_U22) U05-umie obserwować, ocenić i zdiagnozować uczniów. (K\_U24)

##### Kompetencje społeczne

K01- ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju. (K\_K01) K02- potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role.(K\_K03) K03- posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.(K\_K09) K04-przejawia gotowość działania na rzecz uczniów.(K\_K09) K05-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej.(K\_K08)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) W. Zaczyński, 1997r., "Praca badawcza nauczyciela", wyd. WSIP.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) B. Niemierko, 1991r., "Między oceną szkolną a dydaktyką", wyd. WSIP.

#### Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (III, IV) MAT. (CIĄGŁA)

**Obszar kształcenia:** nauki ścisłe

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

**Kod ECTS:** 11120-25-E

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Specjalność:** Nauczanie matematyki

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia drugiego stopnia

**Rok/semestr:** I/2

**Rodzaje zajęć:** praktyka pedagogiczna II (ciągła)

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

ćwiczenia: 90

**Formy i metody dydaktyczne**

**ćwiczenia:** prowadzenie lekcji z mat. w gim i szkole ponadgim., lekcji wych. i zajęć odbywających się w szkole

(W01,U01,U02,U03,U04,U05,K01,K02,K03,K04,K05)

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę/ złożenie całej dokumentacji praktyk da zaliczenia: dzienniczek praktyk, konspekty hospitowanych i prowadzonych lekcji.

**Liczba punktów ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** Podstawy dydaktyki, Dydaktyka mat., Praktyka psych.-ped., praktyka obs.-asyst., oraz śródroczne

**Wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z przedmiotów: Psychologii, Pedagogiki, Podstaw dydaktyki, Dydaktyka matematyki. Podstawowe umiejętności nauczycielskie nabyte podczas praktyk: psych.-ped., obs.-asyst.oraz śródrocznych..

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Fizyki Relatywistycznej

**adres:** ul. Słoneczna 54, , 10-710 Olsztyn

tel. 524 61 29

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Agnieszka Maja Bojarska-Sokolowska

#### Uwagi dodatkowe:

odbywanie praktyki indywidualnie.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (III, IV) MAT. (CIĄGŁA)

**ECTS: 5**

### PRACTICAL TRAINING (III, IV) MATH. (INTENSIVE)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	0,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- udział w praktyce	90,0 godz.
- przygotowywanie się do prowadzonych lekcji i uzupełnienia dokumentacji związanej z praktyką	40,0 godz.
	130,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	130,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 130,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **5,20 ECTS**

w zaokrągleniu: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **5,00** punktów ECTS.