



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Matematyki i Informatyki

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

11920-25-E

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (III, IV) INF (CIĄGŁA)

ECTS: 3

PRACTICAL TRAINING (III, IV) INF (INTENSIVE)

TREŚCI ĆWICZEŃ

Zapoznanie się ze specyfiką gimnazjum (III etap) lub liceum (IV etap) oraz z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela informatyki. Obserwowanie toku metodologicznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod, sposobu aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz ich oceniania. Pełnienie roli nauczyciela: planowanie i prowadzenie lekcji informatyki. Dostosowanie poziomu komunikacji podczas lekcji do III i IV etapu nauczania. Diagnozowanie i ocenianie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Analizowanie zaobserwowanych sytuacji pedagogicznych podczas lekcji z nauczycielem prowadzącym klasę oraz opiekunem praktyk.

CEL KSZTAŁCENIA

Umożliwienie zgromadzenia doświadczenia związanego z pracą nauczyciela informatyki oraz wychowawcy w gimnazjum (III etap edukacyjny) oraz liceum (IV etap). Konfrontowanie nabywanej wiedzy dydaktycznej z rzeczywistością szkolną.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych X2A_W07, NS1)b), NS1)f), NS1)g), NS1)k), NO2), NO3), NS2)f), NS2)h), NS2)k), NS2)o), NS2)a), NS2)c), NS2)e), NS2)n), X2A_K01, X2A_K02, X2A_K03, X2A_K04, X2A_K05, X2A_K06, X2A_U07, X2A_U08, NS1)m), NS2)f), NS2)j), NS2)m), NS2)l), NS3)d), NO5), NO6)

Symbole efektów kierunkowych K_W14K_W15, K_W16, K_W17, K_U22, K_U23, K_U24, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K08, K_K09

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W01-wie, jaka jest specyfika szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz ma wiedzę na temat sposobu funkcjonowania i organizacji pracy w szkole oraz prowadzonej dokumentacji. (K_K014, K_W15, K_W16). W02- zna zagadnienia dotyczące metodyki nauczania informatyki (K_W17).

Umiejętności

U01-analizuje, interpretuje i ocenia sytuacje zaistniałe podczas praktyki w gimnazjum lub liceum (K_U24); U02-potrafi stworzyć konspekt hospitacyjny obserwowanej lekcji (K_U22, K_U24); U03-potrafi przygotować konspekt lekcji, uwzględniając podstawę programową i program nauczania (K_U22, K_U23); U04-wybiera odpowiednie środki i metody nauczania do tematu lekcji (K_U22, K_U23); U05-wykorzystuje platformy edukacyjne oraz programy edukacyjne w pracy nauczyciela (K_U22); U06-prowadzi lekcje (K_U22, K_U23, K_U24).

Kompetencje społeczne

K01-ma świadomość roli nauczyciela informatyki w społeczeństwie informacyjnym (K_K05, K_K08). K02-ma potrzebę permanentnej edukacji informatycznej i dydaktycznej oraz rozwoju osobistego (K_K01, K_K06). K03-przejawia gotowość działania na rzecz interesów ucznia (K_K09). K04-ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej. K05-Posiada zdolność do pracy w zespole (K_K03). K06-potrafi efektywnie komunikować się (K_K09). K07-Respektuje zasady prawa autorskiego (K_K04, K_K08).

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bednarek J., 2006r., "Multimedia w kształceniu", wyd. PWN, 2) Nowakowski Z., 2003r., "Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej w praktyce cz.1,2", wyd. Mikom, 3) Nowakowski Z., 2006r., "Użytkowanie komputerów", wyd. PWN, 4) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki: Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technologii informacyjnej", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 5) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki: Problemy teorii", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 6) Piecuch A., 2006r., "Dydaktyki informatyki: Problemy metodyki", wyd. Wydaw. Uniw. Rzeszowskiego, 7) Sysło M. M., 1997r., "Elementy informatyki - poradnik metodyczny dla nauczyciela", wyd. PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gawrysiak P., 2008r., "Cyfrowa rewolucja", wyd. PWN, 2) Papert S., 1996r., "Burze mózgów. Dzieci i komputery.", wyd. PWN, 3) Papinska-Kacperek J., 2008r., "Społeczeństwo informacyjne", wyd. PWN, 4) Siemienicki B., 1998r., "Komputer w edukacji-podstawowe problemy technologii informacyjnej", wyd. Wyd. Adam Marszałek.

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (III, IV) INF (CIĄGŁA)

Obszar kształcenia: nauki ścisłe

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 11920-25-E

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/II

Rodzaje zajęć: praktyka śródroczna w szkole podstawowej (II etap)

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

ćwiczenia: 30/1

Formy i metody dydaktyczne

ćwiczenia: obserwacja lekcji informatyki w gimnazjum lub liceum i prowadzenie lekcji w szkole (W01, W02, U01-05, K01-07)

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/ złożenie całej dokumentacji praktyk do zaliczenia: dzienniczek praktyk, konspekty hospitowanych i prowadzonych lekcji z informatyki w Gimnazjum lub Liceum. (W01, W02, U01-05, K01-07)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Pedagogika, Psychologia, Dydaktyka inf. II, Praktyki: psych.-ped. obser.-asyst., ped. ciągła

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z Pedagogiki, Psychologii, Dydaktyki inf. oraz umiejętności nauczycielskie wymienione z praktyk psych.-ped., obser.-asyst., ped. ciągłej praktyk

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Matematyki Stosowanej

adres: ul. Słoneczna 54, 10-710 Olsztyn
tel. 524 60 46/524 60 07

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Anita Tatiana Zabokrzeczka

e-mail: argo@uwm.edu.pl

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA (III, IV) INF (CIĄGŁA)

ECTS: 3

PRACTICAL TRAINING (III, IV) INF (INTENSIVE)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje z nauczycielem	10,0 godz.
	10,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- udział w praktyce studenta	30,0 godz.
- przygotowanie się do prowadzonych lekcji i uzupełnienia dokumentacji związanej z praktyką	30,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 70,0 godz.

1 punkt ECTS = 25,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 70,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,80 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,43** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,57** punktów ECTS.