



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Matematyki i Informatyki

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

14020-25-C

PEDAGOGIKA

ECTS: 2

PEDAGOGY

TREŚCI WYKŁADÓW

Idee szkół alternatywnych - wybrane przykłady. Kultura masowa jako czynnik socjalizacji. Wychowawcze aspekty czasu wolnego. Przyczyny i skutki niepowodzeń szkolnych. Zjawiska patologii społecznej w szkole. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Postawy rodzicielskie

TREŚCI ĆWICZEŃ

Media i środowiska społeczne a wychowanie. Wybrane systemy kształcenia i wychowania. Kompetencje nauczyciela, kreatora. Przemoc w perspektywie pedagogicznej. Relacje nauczyciel-uczeń w procesie edukacji. Dziedziny wychowania.

CEL KSZTAŁCENIA

Wyposażenie studentów w wiedzę pedagogiczną niezbędną do pełnienia roli nauczyciela wychowawcy. Zapoznanie studentów z podstawową problematyką kształcenia i wychowania w ujęciu teoretycznym i praktycznym. Ukazanie zadań i funkcji różnych środowisk wychowawczych, w tym rodziny, szkoły oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych. Przygotowanie do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, związanych zarówno z przygotowaniem do funkcji rodzicielskich jak i wychowaniem obywatelskim.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych X2A_W07, NS1)k), NS1)b), NS1)g), NO3), NS1)f), NO1), NS2)h), NS2)o), NS2)a), NS2)e), NS2)f), NS2)k), NS2)c), NS2)e), NS2)n), NO3), NS2)b), X2A_K01, X2A_U07, NO6), NS1)m), NS2)l), NS3)d), NO5), NS2)f), NS2)j), NO7), NS3)c),

Symbole efektów kierunkowych K_W14, K_W15, K_W16, K_W18, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_K01, K_K08, K_K09, K_K10,

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka oraz nauczyciela matematyki i informatyki. Student zna prawo oświatowe, w szczególności podstawy programowe z matematyki i informatyki, zna warsztat pracy nauczyciela na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym. Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka, procesów komunikowania się oraz podstaw wychowania i kształcenia na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym.

Umiejętności

Student doskonali warsztat pracy nauczyciela na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, umie pracować z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, potrafi diagnozować, oceniać i analizować pracę własną, szkoły i uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacyjnym potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz dobierania strategii

Kompetencje społeczne

Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. ma świadomość roli zawodu nauczyciela, przestrzega zasad etyki zawodowej nauczyciela oraz respektuje zasady prawa autorskiego, przejawia gotowość działania na rzecz interesów ucznia oraz potrafi efektywnie komunikować się z uczniami, ich rodzicami (opiekunami) i innymi nauczycielami, posiada umiejętności pozwalające na realizację działań wychowawczych i opiekuńczych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Pomykało W., 1993r., "Encyklopedia pedagogiczna", wyd. PWN, 2) Okoń W., 1996r., "Nowy słownik pedagogiczny", wyd. PWN, 3) Milerski B., Śliwerski B., 2000r., "red. Pedagogika, Leksykon", wyd. PWN, 4) Kruszewski K., Konarzewski K., 1995r., "Sztuka nauczania", wyd. PWN, t.I i II, 5) Górniewicz J., 1996r., "Teoria wychowania", wyd. Glob, Toruń-Olsztyn, 6) Śliwerski B., 2006r., "Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu", wyd. Gdańsk, 7) Kawula S., Brągiel J., Janke A., 1997r., "Pedagogika rodziny", wyd. Toruń, 8) Borzym I., 1997r., "Uczniowie zdolni", wyd. PWN, 9) Kwieciński Z., Śliwerski B., 2003r., "Pedagogika. Podręcznik akademicki", wyd. PWN, t.I i II.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kwieciński Z., 2000r., "Alternatywy myślenia o edukacji", wyd. Warszawa, 2) Palka S., 1999r., "Pedagogika w stanie tworzenia", wyd. Kraków, 3) Kwieciński Z., Witkowski L., 1993r., "red. Spory o edukację", wyd. Warszawa-Toruń, 4) Mietzel G., 2002r., "Psychologia kształcenia", wyd. GWP.

Przedmiot/moduł:

PEDAGOGIKA

Obszar kształcenia: nauki ścisłe

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 14020-25-C

Kierunek studiów: Matematyka

Specjalność: Nauczanie matematyki

Profil kształcenia: Ogólnokademiowy

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/1

Rodzaje zajęć: wykłady, ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

wykłady: 15/1

ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

wykłady: wykład problemowy, konwersatoryjny

ćwiczenia: Analiza materiałów dyskusyjnych, praca w grupach nad problemem, prezentowanie przygotowanych treści.

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę/

Obecność na wykładach i ćwiczeniach. Aktywność na

ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium.

Pozytywna ocena z przygotowanych materiałów na

zajęcia.

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Psychologia

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Pedagogiki Opiekuńczej

adres: ul. Żołnierska 14, Olsztyn

tel. 524-62-38

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Ryszard Jabłoński

e-mail: jablonski.ryszard@wp.pl

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PEDAGOGIKA

ECTS: 2

PEDAGOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem	30,0 godz.
- Kontakt inny, konsultacje, , zaliczenie	6,0 godz.
	36,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Praca samodzielna studenta	20,0 godz.
	20,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 56,0 godz.

1 punkt ECTS = 30,00 godz. pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 56,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,87 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,29** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,71** punktów ECTS.