|  |
| --- |
| Raport z badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie |
|  |
| Studia z perspektywy absolwenta Rocznik 2012/2013 |
|  |

|  |
| --- |
| **Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie****Biuro ds. Kształcenia** |

|  |
| --- |
| Opracowanie: Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia Mgr inż. Irena Kozłowska Mgr Aldona Stec |

**Nadzór merytoryczny:**

**Dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM – Prorektor ds. kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Spis treści: | Strona |
| 1. Wstęp
 | 3 |
| 1. Charakterystyka badanej populacji
 | 7 |
| 1. Ocena poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów
 | 9 |
| 1. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji oraz współpracy z opiekunem pracy dyplomowej
 | 14 |
| 1. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji
 | 15 |
| 1. Ocena wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych
 | 18 |
| 1. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu
 | 20 |
| 1. Status zawodowy absolwentów
 | 21 |
| 1. Charakter wykonywanej pracy
 | 25 |
| 1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów
 | 28 |
| 1. Ocena stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy
 | 33 |
| 1. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów
 | 35 |
| 1. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów z wybranego kierunku studiów oraz uczelni
 | 36 |
| 1. Podsumowanie
 | 39 |
| 1. Załączniki
 | 41 |

1. **WSTĘP**

Zgodnie z przepisami Zarządzenia Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 r. w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych w Uniwersytecie, w lutym 2014 roku przeprowadzono trzecią edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem ilościowym objęci zostali **absolwenci rocznika 2012/2013** wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim
w Olsztynie, w przedziale czasowym: **6 miesięcy po ukończeniu studiów**. Zgodnie
z procedurą w dniu 13 lutego 2014 roku, właściwej grupie respondentów przesłano drogą
e-mailową zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego **kwestionariusza ankiety**, dostępnego pod adresem linku przesłanego
w zaproszeniu. Po upływie tygodnia od pierwszego terminu zaproszenia do udziału w badaniu, ponownie przesłano zaproszenie respondentom, którzy nie wypełnili formularza ankiety. Brak odpowiedzi w ciągu tygodnia na powtórne zaproszenie, uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu ankietowym.

Po zakończeniu cyklu badania, Biuro ds. Kształcenia - Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia opracowało poniższy raport podsumowujący jego wyniki. Ponadto Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów oraz instrukcję obsługi programu służącego do analizy i sporządzania sprawozdania.

Wyniki badania ankietowego powinny służyć działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów
z zakresie zmian programów kształcenia, a także doskonalenia oferty edukacyjnej.
Uzyskane wyniki dotyczą 16 wydziałów UWM w Olsztynie. Dane dotyczące absolwentów Wydziału Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku będzie można uzyskać w roku 2016/2017 (pierwszy rocznik absolwentów).

**Kwestionariusz ankiety:**

# BADANIE ANKIETOWE

# STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE

***Szanowna Pani,***

***Szanowny Panie,***

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu zebranie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

***Dziękuję za pomoc,***

Prorektor ds. kształcenia

 UWM w Olsztynie

# Kwestionariusz ankiety

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?
 | bardzo wysoko  |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?
 | bardzo wysoko  |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?
 | bardzo wysoko |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?
 | bardzo wysoko |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?
 | bardzo wysoko |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania?

a) wyposażenie sal wykładowych,b) wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych,c) zasoby biblioteczne,d) obiekty sportowe. | bardzo wysoko |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?
 | bardzo wysoko |  |
| wysoko |  |
| przeciętnie |  |
| nisko |  |
| bardzo nisko |  |
| 1. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? Można wybrać kilka odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego
 | kontynuuję naukę  |  |
| pracuję na umowę o pracę |  |
| mam własną firmę |  |
| pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej  |  |
| jestem bezrobotna/bezrobotny |  |
| 1. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?
 | praca ściśle związana ze specjalnością |  |
| praca ściśle związana z kierunkiem studiów |  |
| praca częściowo związana z kierunkiem studiów |  |
| praca nie związana z kierunkiem studiów |  |
| 1. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/ przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?
 | do 10 osób |  |
| od 10 do 50 osób |  |
| od 50 do 250 osób |  |
| powyżej 250 osób |  |
| 1. Jaki zasięg działalności ma instytucja/ przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?
 | lokalny |  |
| regionalny |  |
| krajowy |  |
| międzynarodowy |  |
| trudno określić |  |
| 1. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?\*
 | administracja publiczna |  |
| budownictwo |  |
| działalność prawnicza i sądowa |  |
| edukacja |  |
| energetyka |  |
| finanse, bankowość i ubezpieczenia |  |
| gastronomia |  |
| handel |  |
| kultura i sztuka |  |
| medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka |  |
| motoryzacja  |  |
| nieruchomości |  |
| opieka socjalna |  |
| produkcja żywności |  |
| przemysł ciężki |  |
| rolnictwo i leśnictwo |  |
| rozrywka i sport  |  |
| rybactwo |  |
| transport |  |
| turystyka i hotelarstwo |  |
| usługi drobne |  |
| usługi informatyczne i komputerowe |  |
| inna (\*\*) |  |
| 1. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?
 | bardzo dużym  |  |
| dużym |  |
| umiarkowanym |  |
| małym  |  |
| bardzo małym |  |
| 1. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?
 | bardzo dużym |  |
| dużym |  |
| umiarkowanym |  |
| małym |  |
| bardzo małym |  |
| 1. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?
 | bardzo dużym  |  |
| dużym |  |
| umiarkowanym |  |
| małym |  |
| bardzo małym |  |
| 1. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?\*
 | wiedza i umiejętności specjalistyczne |  |
| znajomość języków obcych |  |
| umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych |  |
| znajomość podstaw księgowości i finansów |  |
| znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego  |  |
| znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania |  |
| umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość |  |
| umiejętność kierowania zespołem ludzi |  |
| umiejętność pracy zespołowej |  |
| inne (\*\*) |  |
| 1. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:
 | ten sam kierunek studiów i uczelnia |  |
| ten sam kierunek studiów w innej uczelni |  |
| inny kierunek studiów w tej samej uczelni |  |
| inny kierunek studiów w innej uczelni |  |

**\* pytanie wielokrotnego wyboru,**

**\*\* możliwość wpisania dowolnej treści**

**METRYCZKA**

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | Kobieta |  | Rok ukończenia studiów |  |
| Mężczyzna |  |
|  Forma kształcenia | studia I stopnia |  |
| studia II stopnia |  |
| jednolite studia magisterskie |  |
| studia III stopnia |  |
| studia podyplomowe/kurs dokształcający |  |
|  Forma studiów  | stacjonarne |  |
| niestacjonarne |  |
| Wydział i kierunek studiów *(lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)* |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Specjalność *(lista rozwijana - proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)* |  |
|  |
|  |
| Ocena na dyplomie ukończenia studiów | dostateczny |  |
| dostateczny plus |  |
| dobry |  |
| dobry plus |  |
| bardzo dobry |  |
| Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje |  |

*Dziękuję za poświęcony czas!*

1. **CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI**
2.

W badaniu wzięło udział **1901 respondentów spośród 7230**, co stanowi **26,29 %** wszystkich **absolwentów rocznika 2012/2013** Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie. Znaczną większość stanowiły **kobiety – 73,49 %.** Ankietowani, którzy ukończyli studia w **formie stacjonarnej** stanowili **72,01 %** wszystkich badanych.
**51,44 %** respondentów ukończyło **studia II stopnia**, **42,34% - studia I stopnia**, natomiast odsetek absolwentów **jednolitych studiów magisterskich** wyniósł **6,22 %.** Procentowy udział ankietowanych w badaniu, w zależności od formy kształcenia oraz formy studiów, przedstawiono na wykresie I.

Wykres I. Procentowy udział respondentów w badaniu w zależności od formy kształcenia oraz formy studiów

Najliczniej reprezentowaną grupą byli absolwenci Wydziału Nauk Społecznych
(18,31 %), Wydziału Nauk Ekonomicznych (12,36 %) oraz Wydziału Prawa
i Administracji (12,15 %). Najmniejszą liczbę absolwentów, która wzięła udział
w badaniu, odnotowano na Wydziale Sztuki (0,47%), Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (1,79 %) oraz Wydziale Nauk o Środowisku (1,84 %).

Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie II.

Wykres II. Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych wydziałów

W stosunku do liczby osób, które w roku akademickim 2012/2013 ukończyły studia
w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, najwyższy odsetek absolwentów, biorących udział w badaniu ankietowym odnotowano na wydziałach: Kształtowania Środowiska i Rolnictwa (36,09%), Nauki o Żywności (30,29 %), Bioinżynierii Zwierząt (29,73 %) oraz Biologii i Biotechnologii (29,46 %). Natomiast najniższy odsetek ankietowanych w stosunku do liczby absolwentów odnotowano na wydziałach: Teologii oraz Sztuki (po 18,75 % absolwentów każdego wydziału - rocznik 2012/2013).

W tabeli I przedstawiono procentowy udział absolwentów w badaniu,
z uwzględnieniem liczebności rocznika 2012/2013 na każdym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wydział | Liczba absolwentów rocznika 2012/2013 zaproszonych do udziału w badaniu ankietowym | Procentowy udział absolwentów rocznika 2012/2013, w badaniu ankietowym |
| Bioinżynierii Zwierząt | 269 | 29,73 % |
| Biologii i Biotechnologii | 207 | 29,46 % |
| Geodezji i Gospodarki Przestrzenniej | 496 | 26,20 % |
| Humanistyczny | 725 | 23,67 % |
| Kształtowania Środowiska i Rolnictwa | 435 | 36,09 % |
| Matematyki i Informatyki | 248 | 21,77 % |
| Medycyny Weterynaryjnej | 123 | 27,64 % |
| Nauk Ekonomicznych | 909 | 25,85 % |
| Nauk Medycznych | 246 | 22,76 % |
| Nauk o Środowisku | 150 | 23,33 % |
| Nauk Społecznych | 1237 | 28,13 % |
| Nauk Technicznych | 421 | 24,94 % |
| Nauki o Żywności | 482 | 30,29 % |
| Prawa i Administracji | 999 | 23,12 % |
| Sztuki | 48 | 18,75 % |
| Teologii | 208 | 18,75 % |
| Ogółem | **1901** | **26,29 %** |

Tabela I. Procentowy udział w badaniu absolwentów z uwzględnieniem liczebności rocznika 2012/2013 na poszczególnych wydziałach

1. **OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW**

Spośród wszystkich osób biorących udział w badaniu, 49,45 % respondentów pozytywnie oceniło poziom zdobytej wiedzy, w tym 3,95 % bardzo wysoko i 45,50 % wysoko. Na ocenę przeciętną wskazało 45,19 %. Odsetek osób niezadowolonych
z poziomu zdobytej wiedzy wyniósł 5,36 % (1,21 % – bardzo nisko; 4,15 % - nisko).

Wykres III. Ocena poziomu zdobytej wiedzy przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Rozkład oceny poziomu wiedzy zdobytej w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów na poszczególnych wydziałach został przedstawiony na wykresie IV.

Wykres IV. Ocena poziomu zdobytej wiedzy przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013
z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

W ocenie 34,77 % respondentów, poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności
i kompetencji jest wysoki, a 3,26 % badanych ocenia go bardzo wysoko. Blisko połowa absolwentów uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, jakie nabyli w okresie kształcenia na UWM w Olsztynie jest przeciętny, a 12,41 % badanych wskazuje na ich niezadowalający poziom.

Wykres V. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów na poszczególnych wydziałach została przedstawiona na wykresie VI.

Wykres VI. Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

1. **OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z OPIEKUNEM PRACY DYPLOMOWEJ**

Blisko połowa osób biorących udział w badaniu ankietowym uznała, że blok dyplomowy (seminaria i praca dyplomowa) odgrywa dużą rolę w rozwoju kompetencji tj.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich, itp. Spośród wszystkich respondentów 32,40 % ocenia rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji jako przeciętną, natomiast
16,57 % badanych uznało, że ten element procesu kształcenia nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji (4,21 % respondentów oceniło tę zmienną bardzo nisko, a 12.36 % nisko). Analiza wyników badań ankietowych dotyczących poszczególnych wydziałów wskazuje, że największy wpływ bloku dyplomowego na rozwijanie własnych kompetencji dostrzegają absolwenci wydziałów: Nauk o Środowisku, Humanistycznego oraz Bioinżynierii Zwierząt. Najniżej w tym aspekcie sklasyfikowano wydziały: Nauk Społecznych, Geodezji i Gospodarki Przestrzennej, Nauk Ekonomicznych oraz Prawa i Administracji.

Wykres VII. Ocena roli bloku dyplomowego rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów UWM
w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Respondenci w znacznej większości docenili współpracę z opiekunem pracy dyplomowej. Ponad 70 % absolwentów Uniwersytetu oceniło ją wysoko, 16,73 % - przeciętnie, natomiast 10,15 % - nisko. Odsetek odpowiedzi „nie dotyczy” odpowiada badanym, których program kształcenia nie przewiduje wykonania pracy dyplomowej.

Wykres VIII. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Z analizy wyników badań można wnioskować, iż zdaniem absolwentów wydziałów: Matematyki i Informatyki, Nauki o Żywności oraz Bioinżynierii Zwierząt, współpraca z opiekunami prac dyplomowych przebiegała efektywnie. Dyplomanci wydziałów: Nauk Ekonomicznych, Nauk Społecznych, Prawa i Administracji oraz Nauk Medycznych nisko ocenili współpracę z opiekunami pracy dyplomowych.

1. **OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH, ITP.**

Według 12,31 % absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji. Dwie równoważne grupy badanych (po 32,88 %) określiło tę rolę wysoko oraz przeciętnie. Grupa 21,93 % respondentów uznała, że praktyka w niewielkim stopniu wpłynęła na ich zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, etc. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji została przedstawiona na wykresie IX.

Wykres IX. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Najwyżej, rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji ocenili absolwenci wydziałów: Nauk Medycznych, Biologii i Biotechnologii, Bioinżynierii Zwierząt oraz Nauk Społecznych. Wśród wydziałów, których absolwenci wydali w tej kwestii najniższą notę znalazły się: Wydział Nauk Technicznych, Wydział Matematyki i Informatyki oraz Wydział Sztuki. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2012/2013 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie X.

Wykres X. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

1. **OCENA WYPOSAŻENIA SAL WYKŁADOWYCH, LABORATORIÓW
I PRACOWNI KOPUTEROWYCH**

Absolwenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie ocenili wyposażenie sal dydaktycznych pozytywnie: 5,68 % - wysoko, 32,72 % - bardzo wysoko. Najliczniejsza grupa respondentów (40,46 %) uważa, że sale wyposażone są na przeciętnym poziomie, natomiast 21,14 % badanych jest niezadowolonych z wyposażenia sal wykładowych.

Wykres XI. Ocena wyposażenia sal wykładowych przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Zdaniem 37,19 % respondentów, laboratoria i pracownie komputerowe wyposażone są na wysokim poziomie. Znaczna część absolwentów (41,92 %) uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta przeciętnie. Osoby, które oceniły poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych jako niezadowalający, stanowiły 20,89 % wszystkich badanych.

Wykres XII . Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych przez absolwentów UWM
w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Osoby biorące udział w badaniu ankietowym w znacznej większości (62,02 %) wysoko i bardzo wysoko oceniły zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej. Ocenę „przeciętnie” wystawiło blisko 26,5 % badanych. Odsetek absolwentów, wg których biblioteka nie jest odpowiednio dobrze zaopatrzona w literaturę, wyniósł
11,52 %. Podobnie oceniono obiekty sportowe zlokalizowane w kampusie uniwersyteckim: nieco ponad 56 % respondentów wyraziło dobrą i bardzo dobrą opinię na ich temat, 36,35 % oceniło bazę sportowo-rekreacyjną na poziomie przeciętnym, natomiast 7,58 % badanych wystawiło ocenę niską i bardzo niską.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ocena zasobów bibliotecznych | Ocena obiektów sportowych |
| Bardzo wysoko | 14,05 % | 8,84 % |
| Wysoko | 47,97 % | 47,24 % |
| Przeciętnie  | 26,46 % | 36,35 % |
| Nisko  | 8,78 % | 5,84 % |
| Bardzo nisko | 2,74 % | 1,74 % |

Tabela II. Ocena zasobów bibliotecznych oraz obiektów sportowych przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

1. **OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU**

Nieco ponad 80 % absolwentów rocznika 2012/2013 pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu (bardzo wysoko - 10,10 %; wysoko - 31,19 %; 38,83 % - przeciętnie). Grupa osób niezadowolonych ze sposobu organizowania procesu dydaktycznego i działań dziekanatu stanowi 19,88 % ogółu badanych.

Wykres XIII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Wśród wydziałów, które pod względem organizacji studiów i pracy dziekanatu zostały najwyżej ocenione znalazły się wydziały: Bioinżynierii Zwierząt, Sztuki, Matematyki i Informatyki oraz Teologii. Najniżej oceniono działania organizacyjno-administracyjne na wydziałach: Nauki o Żywności, Nauk Medycznych, Kształtowania Środowiska i Rolnictwa oraz Nauk Technicznych.

Opinie absolwentów na temat organizacji studiów i pracy dziekanatów na poszczególnych wydziałach zostały przedstawione w tabeli III.

|  |  |
| --- | --- |
| Wydział | Ocena organizacji studiów oraz pracy dziekanatu  |
| bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko |
| Bioinżynierii Zwierząt | 0 % | 1,25 % | 13,75 % | 30 % | 55 % |
| Biologii i Biotechnologii | 9,84 % | 14,75 % | 47,54 % | 26,23 % | 1,64 % |
| Geodezji i Gospodarki Przestrzenniej | 2,30 % | 3,85 % | 34,62 % | 45,38 % | 13,85 % |
| Humanistyczny | 1,69 % | 10,67 % | 34,83 % | 38,20 % | 14,61% |
| Kształtowania Środowiska i Rolnictwa | 10,19 % | 16,56 % | 42,04 % | 24,84 % | 6,37 % |
| Matematyki i Informatyki | 0 % | 3,70 % | 27,78 % | 46,30 % | 22,22 % |
| Medycyny Weterynaryjnej | 5,88 % | 14,71 % | 52,94 % | 20,59 % | 5,88 % |
| Nauk Ekonomicznych | 8,93 % | 12,77 % | 36,60 % | 32,77 % | 8,93 % |
| Nauk Medycznych | 13,57 %  | 25,42 % | 44,07 % | 15,25 % | 1,69 % |
| Nauk o Środowisku | 0 % | 0 % | 37,14 % | 48,57 % | 14,29 % |
| Nauk Społecznych |  7,18 % | 10,06 % | 46,84 % | 30,46 % | 5,46 % |
| Nauk Technicznych | 8,57 % | 18,10 % | 30,48 % | 37,14 % | 5,71 % |
| Nauki o Żywności | 12,33 % | 26,71 % | 44,52 % | 15,76 % | 0,68 % |
| Prawa i Administracji | 8,66 % | 16,88 % | 41,13 % | 27,27 % | 6,06 % |
| Sztuki | 0 % | 0 % | 22,22 % | 44,44 % | 33,34 % |
| Teologii | 0 % | 7,69 % | 25,64 % | 43,59 % | 23,08 % |

Tabela III. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatów na poszczególnych wydziałach dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

1. **STATUS ZAWODOWY STUDENTÓW**

Spośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, 49,98 % potwierdziło wykonywanie pracy zawodowej,
w tym 10,42 % jednocześnie pracowało i kontynuowało naukę. Blisko 45 % (44,72 %) respondentów wskazało na aktywność edukacyjną po ukończeniu studiów, w tym nieco ponad 34% (34,30 %) badanych nie pracuje i kontynuuje naukę, natomiast 10,42 % pracuje i kontynuuje naukę. Odsetek osób bezrobotnych wyniósł 15,72 %.

Wykres XIV. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

W tabeli IV zestawiono rozkład statusu zawodowego absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z uwzględnieniem płci. Jak wynika
z przeprowadzonego badania, wśród mężczyzn występuje większy odsetek osób jednocześnie pracujących i kontynuujących naukę. Odsetek zatrudnialności jest również większy w populacji mężczyzn. Wśród kobiet natomiast odnotowano większy odsetek osób kontynuujących naukę a także osób bezrobotnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Status zawodowy | Kobieta | Mężczyzna |
| Pracuję i kontynuuję naukę | 9,52 % | 12,90 % |
| Pracuję i nie kontynuuję nauki | 37,08 % | 46,43 % |
| Nie pracuję i kontynuuję naukę  | 36,58 % | 27,97 % |
| Nie pracuję i nie kontynuuję nauki | 16,82 % | 12,70 % |

Tabela IV. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 z uwzględnieniem płci

Najniższy odsetek osób bezrobotnych, które nie kontynuują nauki odnotowano na wydziałach: Nauk Medycznych, Biologii i Biotechnologii, Bioinżynierii Zwierząt oraz Nauk Ekonomicznych. Największy problem ze znalezieniem zatrudnienia mają absolwenci Wydziału Nauk o Środowisku, Wydziału Sztuki oraz Wydziału Prawa i Administracji. Z analizy wyników badania ankietowego wynika, że najwięcej osób pracujących (w tym osób, które pracują i kontynuują naukę) ukończyło studia realizowane na wydziałach: Medycyny Weterynaryjnej, Nauk Technicznych, Nauk Medycznych oraz Nauk Ekonomicznych. Na wydziałach: Biologii i Biotechnologii, Humanistycznym, Bioinżynierii Zwierząt, Nauki o Żywności oraz Nauk Społecznych jest najwięcej osób, które nie pracują zawodowo, ale kontynuują naukę. Wyniki badania dotyczące poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie XV.

**Wykres XV. Status zawodowy absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013**

1. **CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY**

Jednym z założeń przeprowadzonych badań było zidentyfikowanie zjawiska zatrudnialności absolwentów na stanowiskach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwenci UWM w Olsztynie opisali charakter swojej pracy poprzez
wybór jednej z czterech kategorii. Nieco ponad 18% (18,21 %) badanych wskazało kategorię: praca ściśle związana ze specjalnością. Pracę ściśle związaną z kierunkiem ukończonych studiów wykonuje 29,47 % respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 23,79 %. Odsetek osób, których praca jest nie związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 28,53 %.

Wykres XVI. Charakter pracy wykonywanej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

W każdej z grup określających charakter wykonywanej pracy zawodowej, dokonano również analizy uwzględniającej płeć respondentów. Wyniki zaprezentowano na wykresie XVII. Procentowy rozkład badanego czynnika jest podobny we wszystkich grupach i odzwierciedla procentowy udział kobiet i mężczyzn w całym badaniu.

Wykres XVII. Charakter pracy wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013
z uwzględnieniem płci ankietowanych

Z badania wynika (wykres XVIII), że absolwenci rocznika 2012/2013 zatrudnieni są w równej mierze w małych firmach, jak też dużych korporacjach.

Wykres XVIII. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Uniwersytetu ma zasięg lokalny lub krajowy. W mniejszym stopniu jest to zasięg międzynarodowy lub regionalny.

Wykres XIX. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Osoby biorące udział w badaniu ankietowym pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: administracja publiczna, edukacja, handel, medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka. Najniższy odsetek odpowiedzi odnotowano w branży rybackiej, gastronomii, przemyśle ciężkim oraz energetyce. Wykaz obszarów zatrudnienia (branż) wskazanych przez 13,31 % pracujących absolwentów, zakwalifikowanych jako „inne”, przedstawiono w załączniku nr 1.

W tabeli IV zestawiono procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie.

|  |  |
| --- | --- |
| Branża, w której pracują absolwenci UWM w Olsztynie | Udział procentowy  |
| Administracja publiczna | 11,58 % |
| Budownictwo | 5,93 % |
| Działalność prawnicza i sądowa | 2,19 % |
| Edukacja | 10,30 % |
| Energetyka | 1,28 % |
| Finanse, bankowość i ubezpieczenia | 5,83 % |
| Gastronomia | 1,09 % |
| Handel | 9,57 % |
| Kultura i sztuka | 1,55 % |
| Medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka | 7,02 % |
| Motoryzacja | 1,55 % |
| Nieruchomości | 2,37 % |
| Opieka socjalna | 2,37 % |
| Produkcja żywności | 5,47 % |
| Przemysł ciężki | 1,19 % |
| Rolnictwo i leśnictwo | 7,11 % |
| Rybactwo | 0,18% |
| Transport | 1,82 % |
| Turystyka hotelarstwo | 1,55 % |
| Usługi drobne | 1,46 % |
| Usługi informatyczne i komputerowe | 4,19 % |
| Inne (załącznik nr 1) | 13,31 % |

Tabela IV. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie – rocznik 2012/2013

1. **PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW**

Wykres XX raportu prezentuje opinie badanych na temat wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Najliczniejszą grupę respondentów (35,89 %) stanowią absolwenci, którzy uważają,
że ww. elementy wykorzystywane są w pracy zawodowej w umiarkowanym stopniu. Drugą pod względem liczebności jest grupa osób (32,43 %), która oceniła, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są w dużym lub bardzo dużym stopniu wykorzystywane w pracy zawodowej. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów kształcenia ocenili na „mały” i „bardzo mały” wyniósł
31,68 %.

Wykres XX. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych
 w trakcie studiów przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Spośród wszystkich respondentów, najwyżej stopień przydatności efektów kształcenia
w praktycznym zastosowaniu oceniły osoby, które zrealizowały studia na wydziałach: Medycyny Weterynaryjnej, Nauk Medycznych, Bioinżynierii Zwierząt oraz Geodezji
i Gospodarki Przestrzennej. Odmienną opinię wyrazili w badaniu absolwenci wydziałów: Nauk Społecznych, Teologii, Nauk Ekonomicznych oraz Nauk o Środowisku.

Wykres XXI. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych
 w trakcie studiów przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Blisko 43 % (42,63 %) absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w stopniu umiarkowanym odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Jako „bardzo duży” i „duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 25,79 % respondentów. Spośród wszystkich odpowiedzi dotyczących tej kwestii, 31,58 % badanych wskazało na „mały” i „bardzo mały” stopień określający dopasowanie charakteru wykształcenia absolwenta do aktualnego zapotrzebowania rynku pracy.

Wykres XXII. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 do wymagań rynku pracy

Najwyżej stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do wymagań rynku pracy ocenili absolwenci wydziałów: Nauk Medycznych, Matematyki i Informatyki, Bioinżynierii Zwierząt oraz Nauki o Żywności. Najniżej tę zależność ocenili respondenci, którzy ukończyli studia na wydziałach: Teologii, Biologii i Biotechnologii, Nauk o Środowisku, Humanistycznym oraz Nauk Społecznych. Statystyki dotyczące ww. aspektu w odniesieniu do poszczególnych wydziałów Uniwersytetu przedstawiono na poniższym wykresie.

Wykres XXIII. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 do wymagań rynku pracy

1. **OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY**

Z analizy wyników badań dotyczących określenia stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej wynika, że 33,15 % badanych oceniło stopień przygotowania jako „bardzo duży” i „duży”, natomiast 42,32 % jako umiarkowany. Prawie 25 % (24,53 %) respondentów udzieliło odpowiedzi, z których wynika, że nie są oni dobrze przygotowani do samodzielnego podejmowania decyzji związanym z wykonywanym zawodem.

Wykres XXIV. Ocena stopnia przygotowania absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

Z badań wynika, że absolwenci wydziałów: Nauk Technicznych, Nauk Medycznych, Kształtowania Środowiska i Rolnictwa oraz Matematyki i Informatyki są najlepiej przygotowani do wyzwań związanych z podejmowaniem obowiązków zawodowych. Osoby, które ukończyły studia na wydziałach: Nauk Społecznych, Medycyny Weterynaryjnej, Sztuki oraz Teologii oceniły stopień przygotowania do samokształcenia
 i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy jako „mały” i „bardzo mały”.

Wykres XXV. Ocena stopnia przygotowania absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

1. **WPŁYW STOPNIA REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW NA SZANSĘ ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW**

W badaniu respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem powinny być pogłębione lub rozszerzone, aby zwiększyć szanse na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi (23,65 %) dotyczył obszaru wiedzy i umiejętności analitycznych. Na drugim miejscu ankietowani (19,63 %) wskazali znajomość języków obcych. Prawie 15 % (14,50 %) respondentów uznało jako ważną, w aspekcie skuteczności poszukiwania zatrudnienia, umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość.
Do obszarów, które nie wymagają rozszerzania treści kształcenia (wskazania nielicznej grupy badanych) należą: znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania, znajomość podstaw prawa krajowego i międzynarodowego oraz umiejętność pracy
w zespole.

Wykres XXVI. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013

Wśród obszarów kształcenia, określonych kategorią „inne”, które należałoby dostosować do potrzeb rynku pracy, respondenci wymienili: dodatkowe zajęcia praktyczne w zakładach pracy, umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy, zajęcia przygotowujące do pozyskiwania sponsorów, patronów oraz funduszy z projektów, zwiększenie zakresu wiedzy z rachunkowości, obowiązkowe wystąpienia publiczne, przy czym najczęściej w odpowiedziach wskazywano na potrzebę realizacji zajęć praktycznych oraz dodatkowych praktyk studenckich w zakładach pracy.

Absolwenci postulowali również o wypracowanie indywidualnego podejścia nauczycieli akademickich w przekazywaniu wiedzy oraz o dbałość o aktualizację przekazywanych treści z danej dziedziny badań.

1. **OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI**

Absolwenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w znacznej mierze są zadowoleni z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie
w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni. Największy odsetek
(43,51 %) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie, a 15,99 % pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.

Wykres XXVII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

Wśród badanych, największą grupę osób, która ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów na Uniwersytecie stanowią absolwenci wydziałów: Bioinżynierii Zwierząt, Nauk Medycznych, Geodezji i Gospodarki Przestrzennej oraz Sztuki. Część badanych, którzy wybraliby inny kierunek studiów realizowany na UWM w Olsztynie, to przede wszystkim absolwenci wydziałów: Teologii, Nauk Społecznych oraz Kształtowania Środowiska i Rolnictwa. Respondenci, którzy wybraliby kształcenie w innej uczelni (na tym samym lub innym kierunku studiów), ukończyli studia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej, Wydziale Biologii i Biotechnologii, Wydziale Nauk Medycznych, Wydziale Humanistycznym oraz Wydziale Nauk Technicznych.

Wykres XXVIII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2012/2013 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

1. **PODSUMOWANIE**

1. W badaniu udział wzięło 1901 respondentów spośród 7230, co stanowi 26,29 % wszystkich absolwentów rocznika 2012/2013 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie i jest porównywalna z liczbą ankietowanych w poprzedniej edycji badania tj. 1955 osób – 22 % absolwentów rocznika 2011/2012.
2. Kobiety stanowiły 73,49 % wszystkich badanych.
3. Osoby biorące udział w badaniu ukończyły studia: pierwszego stopnia - 42,34%, drugiego stopnia - 51,44 %, jednolite studia magisterskie - 6,22 %.
4. Absolwenci stacjonarnej formy studiów stanowili 72,01 % ogółu badanych.
5. Największa grupa respondentów oceniła poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów bardzo wysoko i wysoko (49,45 %).
6. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje, zdaniem najliczniejszej grupy badanych, są na przeciętnym poziomie (49,56 %).
7. Według opinii absolwentów (48,82 %), realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji.
8. Współpraca z opiekunem pracy dyplomowej została oceniona bardzo wysoko
i wysoko (70,60 % odpowiedzi).
9. Uzyskane w badaniu odpowiedzi potwierdzają opinię, że realizacja praktyk studenckich bardzo pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, etc (45,19 %).
10. Największa liczba ankietowanych (40,46 %) uważa, że sale wykładowe są przeciętnie wyposażone. Podobnie, badani (41,92 %) ocenili wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych.
11. Zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej zostały ocenione wysoko (47,97 % badanych). Podobnie ankietowani ocenili obiekty sportowe (47,24 %).
12. Ponad 41 % absolwentów pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu.
13. Blisko 40 % badanych absolwentów pracuje. Ponad 34 % kontynuuje naukę, natomiast 10,42 % jednocześnie pracuje i kontynuuje naukę. Odsetek osób bezrobotnych stanowi 15,72 % wszystkich ankietowanych.
14. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 47,68 % wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów lub specjalnością, 23,79 % respondentów pracuje w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem kształcenia. Odsetek osób, których praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 28,53 %.
15. Badanie wykazało istnienie różnic w zatrudnialności kobiet i mężczyzn. Analiza wyników potwierdza, że większe szanse na znalezienie zatrudnienia mają mężczyźni.
16. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji został oceniony jako umiarkowany.
17. Z samooceny absolwentów wynika, że są oni w stopniu umiarkowanym przygotowani do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.
18. Wśród obszarów kształcenia, które należałoby rozszerzyć, aby zwiększyć szanse absolwentów na zdobycie zatrudnienia, respondenci wskazali: wiedzę i umiejętności analityczne, znajomość języków obcych, umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość oraz umiejętność obsługi programów komputerowych.
19. Znaczna większość badanych, dokonując ponownego wyboru kierunku studiów i uczelni, wybrałaby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie (43,51 %) lub inny kierunek studiów na Uniwersytecie (15,99 %).

Wszystkie uzyskane wyniki badania ankietowego, dostępne w dedykowanej aplikacji „Unicharts” należy przeanalizować na poziomie poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem podziału na kierunki oraz formy studiów. Wnioski z tej analizy należy uwzględnić w procesie ewaluacji jakości kształcenia.

**Załącznik nr 1**

Inne branże wymieniane przez respondentów :

* analiza żywności,
* architektura krajobrazu,
* badania rynku,
* biochemia medyczna,
* biotechnologia,
* branża paliwowa,
* branża chemiczna,
* branża informacyjna,
* branża oświetleniowa,
* chów drobiu,
* duszpasterstwo,
* dziennikarstwo,
* elektronika,
* geodezja,
* hazard,
* hodowla zwierząt,
* HR,
* import-export,
* instalacje przemysłowe,
* kancelarie prawne,
* konstrukcje stalowe,
* kosmetyka drogeryjna,
* księgowość,
* logistyka,
* marketing,
* mechanika,
* medycyna weterynaryjna,
* media,
* nauka,
* ochrona środowiska,
* opieka, wychowanie,
* optyka,
* organizacje pozarządowe,
* oświata i szkolnictwo,
* pielęgnacja i strzyżenie psów,
* planowanie przestrzenne,
* podatkowość,
* pomoc społeczna,
* praca fizyczna,
* projekty unijne,
* projektowanie, konstruowanie, wyceny,
* produkcja maszyn i urządzeń
w przemyśle spożywczym,
* produkcja maszyn rolniczych,
* produkcja usługowa,
* produkcja pasz,
* przemysł meblarski oraz drzewny,
* przechowalnictwo,
* rachunkowość,
* ratownictwo,
* rolnictwo,
* sektor wodno-kanalizacyjny,
* spawanie,
* służby mundurowe,
* szkolenia/doradztwo,
* sztuka użytkowa,
* technologia klejów,
* telekomunikacja,
* terapia uzależnień,
* tłumaczenia,
* ubezpieczenia,
* utylizacja,
* usługi komunalne,
* usługi pocztowe,
* windykacja.

**Załącznik nr 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów** | **Liczba absolwentów, do których wysłano zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym** | **Liczba respondentów** | **Zwrotność** |
| Bioinżynieria produkcji żywności | 59 | 9 | 15,25% |
| Zootechnika | 210 | 71 | 33,81% |
| Biologia | 49 | 11 | 22,45% |
| Biotechnologia | 158 | 50 | 31,65% |
| Geodezja i kartografia | 346 | 81 | 23,41% |
| Gospodarka przestrzenna | 150 | 49 | 32,67% |
| Dziennikarstwo i komunikacja społeczna | 214 | 55 | 25,70% |
| Filologia | 232 | 47 | 20,26% |
| Filologia polska | 125 | 41 | 32,80% |
| Filozofia | 23 | 6 | 26,09% |
| Historia | 99 | 20 | 20,20% |
| Stosunki międzynarodowe | 59 | 9 | 15,25% |
| Architektura krajobrazu | 59 | 16 | 27,12% |
| Ochrona środowiska | 181 | 67 | 37,02% |
| Ogrodnictwo | 28 | 11 | 39,29% |
| Rolnictwo | 167 | 63 | 37,72% |
| Informatyka | 186 | 38 | 20,43% |
| Matematyka | 62 | 16 | 25,81% |
| Weterynaria | 123 | 34 | 27,64% |
| Ekonomia | 418 | 108 | 25,84% |
| Zarządzanie | 491 | 127 | 25,87% |
| Dietetyka | 42 | 10 | 23,81% |
| Pielęgniarstwo | 190 | 45 | 23,68% |
| Ratownictwo medyczne | 14 | 4 | 28,57% |
| Pedagogika | 789 | 221 | 28,01% |
| Pedagogika specjalna | 151 | 46 | 30,46% |
| Politologia | 127 | 31 | 24,41% |
| Praca socjalna | 93 | 30 | 32,26% |
| Socjologia | 77 | 20 | 25,97% |
| Budownictwo | 149 | 37 | 24,83% |
| Edukacja techniczno-informatyczna | 54 | 10 | 18,52% |
| Energetyka | 17 | 4 | 23,53% |
| Inżynieria bezpieczeństwa | 27 | 6 | 22,22% |
| Mechanika i budowa maszyn | 99 | 29 | 29,29% |
| Mechatronika | 31 | 6 | 19,35% |
| Technika rolnicza i leśna | 44 | 13 | 29,55% |
| Inżynieria środowiska | 55 | 9 | 16,36% |
| Ochrona środowiska | 77 | 22 | 28,57% |
| Rybactwo | 18 | 4 | 22,22% |
| Inżynieria chemiczna i procesowa | 14 | 3 | 21,43% |
| Technologia żywności i żywienie człowieka | 326 | 111 | 34,05% |
| Towaroznawstwo | 142 | 32 | 22,54% |
| Administracja | 604 | 130 | 21,52% |
| Bezpieczeństwo wewnętrzne | 170 | 37 | 21,76% |
| Prawo | 225 | 64 | 28,44% |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych | 30 | 5 | 16,67% |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej | 18 | 4 | 22,22% |
| Nauki o rodzinie | 165 | 29 | 17,58% |
| Teologia | 43 | 10 | 23,26% |
| **Ogółem** | **7230** | **1901** | **26,29 %** |